

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP	Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Biología Docente: Catalina Urquijo Grado: 6º Período: 1 Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Explica el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas (ósmosis y difusión) que entran y salen de la célula mediante el uso de modelos. • Identifica la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes. • Comprende los principios de la Teoría celular • Reconoce la organización y funcionamiento de la célula. • Descubre a través de la experimentación la 	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría celular • Clases de células • Organización y funcionamiento de la célula. • Fenómenos de transporte celular: ósmosis y difusión. • Microscopía, tipos de microscopio e historia del microscopio 	<p>Presentar exposición y evaluación oral de los temas vistos en clase.</p> <p>Cuaderno al orden del día con talleres pendientes.</p>	<p>Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal a. (y ver parágrafo 3 del Artículo 26). Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP..</p>	<p>Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Biología. Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje</p> <p>Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.</p>	<p>Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo y cuaderno al orden del día. 50%</p> <p>Sustentación oral. 50%</p>

	<p>veracidad de la teoría celular y organización y funcionamiento de la célula. Clasifica los organismos vivos de acuerdo con algunas características básicas de su estructura.</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente:
 _____ Fecha: _____

Nota: En <https://aulaverde.gnomio.com> con su nombre de usuario y contraseña encontrará material de apoyo con los temas vistos en clase.

Recuerda que la calidad de tu trabajo y la precisión en tus respuestas serán determinantes para recuperar los indicadores de logro perdidos. ¡Éxitos! Att: Catalina.